## 红河学院 2023 届毕业生信息

红河学院的前身是创建于 1978 年的蒙自师范专科学校, 2003 年 4 月, 经教育部批准,由蒙自师范高等专科学校和云南 广播电视大学红河分校合并组建成红河学院,是一所云南省省属 公办综合性普通本科院校,学校实行"省州共建共管,以省为主" 的管理体制。学校位于红河哈尼族彝族自治州州府蒙自市,是红 河州唯一的本科高等院校。

学校秉持"博远有鸣,开阔弘毅"的校训和"道不虚谈,学 贵实效"的校风,坚持"立足红河,服务云南,辐射东南亚、南 亚的较高水平的区域性、国际化的地方应用型大学"的办学定位, "培养具有人文情怀和科学素养,专业基础理论扎实、实践动手 能力强,具有一定国际视野和创新精神,能为区域经济和社会发 展服务的高素质应用型人才"的培养目标定位和"地方性、民族 性、国际化、应用型"特色发展战略。作为我国西南部离边境线 最近的高校之一,红河学院正依托地缘优势,通过引进来、走出 去的积极实践,以"国门大学"新理念打造沿边地区高等教育新 高地。

近年来,红河学院主动服务国家"一带一路"倡议,积极融入"民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南

亚辐射中心"建设,根据地方社会发展、产业振兴、技术进步的需要,坚持学校定位面向地方、人才培养面向应用、专业结构对接产业、专业定位面向行业的思想,不断充实应用型大学内涵,2014年学校获批为首批"云南省地方本科高校转型试点高校",2016年获批国家发改委支持学校产教融合向应用技术型高校转型 100 所试点高校项目; 2017年被确定为首批云南省应用型人才培养示范院校建设单位。

目前,学校占地 1166 余亩, 建筑面积 33.53 万平方米, 教学行政用房 18.08 万平方米, 固定资产 6.70 亿元, 教学科研仪器设备值 10541.01 万元, 图书馆藏书 108 万册, 电子图书 180 万册。红河学院现有教职工 868 人, 其中专任教师 693 人,专任教师中专任教师中具有高级职称教师 299 人, 其中正高级职称 91 人、副高级职称 208 人,具有博士学位教师 139 人,具有硕士学位的教师 382 人,现在读博士 66 人,二级教授 6 人,享受"国贴"、"省贴"、"省突"专家 10 人,具有国际教育背景教师 84 人、"双师双能型"教师 139 人。学校设有 14 个学院,招收来自全国 26 个省(市、自治区)和东南亚国家的学生,目前全日制在校生 14750 人。

学科专业:学校开设55个全日制本科专业,分布在文、史、 法、理、工、农、经济、管理、教育、艺术10大学科门类,32 个专业类, 已经形成多科性的本科专业体系。学校结合地方经济 社会实际和区位特点, 开设为地方经济和社会发展服务、凸显区 域特色的专业。部分学科专业优势特色初步显现。目前学校拥有 教育部备案的区域与国别研究中心1个,云南省高校一流学科 (B 类高原学科) 1 个, 省级立项支持硕士点建设学科 3 个, 校 级立项支持(省级备案)硕士点建设学科3个,省级优势特色重 点建设学科1个,校级建设学科7个,校级培育学科7个,校级 专业硕士建设学科7个。国家级特色专业1个,省级特色专业4 个,省级一流专业7个,省级小语种重点专业2个,设置了5个 面向 GMS 国家的东南亚语种本科专业,省级支撑产业升级重点 专业群 2 个,省级实验实习实训基地与技术创新服务中心 1 个,省 级东南亚南亚语种人才人才培养基地1个,省级专业综合改革试 点专业2个,省级小语种重点建设专业2个,省级教学团队4个, 省级创新创业教育改革试点学院1个,省级创新创业教育实践基 地1个。获国家级教学成果二等奖一项,省级教学成果一等奖1 项,二等奖5项。

人才培养: 学校密切结合所处区域经济社会发展需要,主动积极为地方培养合格人才。建校以来,已为地方输送 4.6 万名毕

业生。升本以来,学校围绕培养本科应用型人才的根本任务,加 强合格本科建设,基本构建起本科教学体系,积极探索"以学生 为中心"的本科教育教学综合改革。深化对学校应用型人才培养 目标内涵的理解,构建起"通识课、学科平台课、专业课"三大 课程模块,着力建设素质教育与专业教育结合的课程体系,初步 形成了具有学校特点的应用型人才培养方案:深化学分制改革, 规范教学管理,完善教学管理制度,建立起以学分制为基础的教 学管理体系:实施"本科教学改革与教学质量工程",开展以专 业、课程为核心的教学建设工作,构建起国家、省、校三级质量 工程体系, 立项建设国家级质量工程项目 56 项, 省级质量工程 项目 295 项:着力提高课堂教学质量,形成以规范和评价教师的 课堂教学活动为基础的管理及评价体系,建立起校院两级教学质 量监控制度,逐步完善教学质量保障体系。学校本科教学有效开 展,本科人才培养质量稳步提高,学校已经从单一为地方基础教 育培养师资,转变为向区域经济社会发展输送本科应用型人才, 毕业生活跃在企事业单位、政府部门和其他行业领域, 本科办学 效益逐步显现。

科学研究: 学校结合办学定位和地方实际开展科研工作,初步搭建和形成切合办学定位、区域特征的科研平台。学校积极培育和支持为区域发展服务的科研项目和科研机构,教师科研能力

增强,学校科研实力提升。升本以来,学校共获批国家级科研项目 103 项、省部级科研项目 232 项、地厅级科研项目 439 项、国际合作科研项目 15 项、横向科研项目 288 项、学校获省部级科研成果奖 36 项;获授权职务发明专利 42 项、获授权职务实用新型专利 413 项,外观设计 35 项,软件著作权 57 项;出版著作 304部;发表学术论文 8977篇,其中 SCI、EI、ISTP 收录论文 1062篇、核心期刊论文 1880篇。目前学校有教育部国别和区域研究中心 1 个,教育部重点实验室联合研究基地子基地 1 个,云南省 哲学社会科学研究基地 2 个,云南省高校重点实验室 6 个,云南省高校工程研究中心 2 个,校地共建研究中心 5 个,校级研究中心 17 个。有云南哲学社会科学创新团队 2 个、云南省高校科技创新团队 7 个;云南省中青年学术和技术带头人 5 人,云南省中青年学术和技术带头人 5 人,云南省中青年学术和技术带头人后备人才 8 人。

社会服务:随着学科专业结构的逐渐优化和办学内涵的不断丰富,学校的服务面向趋向多样化发展,社会服务能力逐步增强。目前,面向红河州产业行业发展需要,学校重点支持省级重点实验室/工程研究中心积极融入以企业为主体的区域、行业技术创新服务体系,通过与重点企业或产业园区进行合作,加强技术研发,协同创新,促进技术转化应用,使学校成为红河州特色产业和行业共性技术的研发中心和服务平台。面向红河州社会经济文

化发展需要,学校重点支持教育部国别与区域研究中心越南研究中心、云南国际哈尼阿卡社会历史与文化发展研究基地、滇南中心城市发展研究中心、建水紫陶非物质文化遗产传承与发展研究中心等相关研究机构,主动深入政府、行业、企业,探讨亟需解决的社会难题,组织校内外力量,联合攻关,提出解决问题的对策与建议,充分发挥学校的"智库"作用。同时,学校成人高等学历教育的专业增加、规模扩大、层次提高;非学历培训从单独面向红河州师资培训发展为面向全省的高层次的师资培训,从单一的师范类培训转向多行业职业培训,面向企业、政府、社会的培训工作逐步拓展与深化。

国际化办学: 红河学院充分利用自身的地缘优势, 重点推进"教育国际化"特色发展战略, 积极开展留学生教育、境外办学、合作办学、国际学习、汉语国际推广/华文教育、科研合作、学术交流、国际会议、文化交流等国际合作与交流项目。学校与斯里兰卡科伦坡大学合作共建孔子学院。与 12 个国家、80 余所国外高校、中小学及教育机构建立了合作关系; 与越南、泰国、柬埔寨的合作高校建立了汉语中心; 在越南太原大学建立了办学点, 开展联合培养本科学生的境外办学项目; 自 2007 年以来, 全校共有来自 20 多个专业的 1100 余名学生参加过'1+3'联合培养、国际课程学习、中美 121 人才培养计划、境外实习等项目: 努力

发挥"云南省东南亚南亚语种人才培养基地"和"云南省华文教育基地"优势,为培养应用型、复合型的国际人才创造了条件。近年来,教育部先后批准我校设置越南语、泰语、缅甸语、柬埔寨语、老挝语专业,基本形成了完整的大湄公河次区域国家语种专业群,为培养国际化应用人才奠定了专业基础。

校园文化:学校努力建设体现社会主义特点、时代特征、学校特色的校园文化,逐渐形成了一批体现"国门"特色、民族特色为主的文化品牌。秉承"以学生为中心"的理念,紧紧围绕学校"地方性、民族性、国际化、应用型"办学特色,围绕学校国门大学建设的新理念,关注学生全面发展,贴近学生实际,发挥校园文化育人功能,积极开展少数民族节日公园、校园榜样人物评选等校内文化活动,打造文化品牌。以培养大学生社会责任感、促进学生全面发展为核心,开展少数民族社会主义核心价值观宣讲团宣讲为代表的校外实践活动,逐渐形成了以学术性、文体性、实践性、兴趣性等为主要内容的立体校园文化体系,体现"国门"特色、民族特色为主的文化品牌逐渐形成。

红河学院 2023 届毕业生信息见附件。

## 附件:

## 红河学院 2023 届毕业生情况汇总表 (专科生、本科生)

填报人:赵嘉睿

联系电话: 18314435912

学院名称	专业名称	毕业生人数 (人)	负责人及联系方式
师范教育专科部	陶瓷设计与工艺	67	宗思妍 13988022558
	体育教育	86	
	学前教育	260	
专科生合计		413	
	财务管理	123	陆江 18787331314
	工商管理	49	
	国际经济与贸易	49	
商学院	经济统计学	46	
	经济学	65	
	酒店管理	38	
	物流管理	49	
	合计	419	
	电气工程及其自动化	61	王欣 15887746559
	机械工程	90	
	计算机科学与技术	60	
	数字媒体技术	53	
工学院	通信工程	56	
	物理学	60	
	信息安全	48	
	自动化	52	
	合计	480	
生物科学与农学 学院	环境生态工程	57	白建波 13987321871
	农学	55	
	设施农业科学与工程	44	
	生物科学	89	
	植物保护	51	
	合计	296	

化学与资源工程 学院	化学	110	徐世娟 18787336026
	冶金工程	64	
	食品质量与安全	54	
	合计	228	
国际语言文化 学院	柬埔寨语	31	
	老挝语	18	段雨辰 18687395531
	缅甸语	15	
	商务英语	66	
	泰语	33	
	英语	111	
	越南语	33	
	合计	307	
	汉语国际教育	51	
	汉语言文学	168	
	历史学	60	-
人子兴度	秘书学	43	李孟燃
人文学院	社会工作	41	13008613827
	政治学与行政学	45	
	中国少数民族语言文学	19	
	合计	427	
	数学与应用数学	58	刀剑 - 18313770578
	统计学	45	
数学与统计学院	信息与计算科学	52	
	应用统计学	39	
	合计	194	
刀去田子以兴险	思想政治教育	104	普莉 13698703610
马克思主义学院	合计	104	
	教育技术学	46	张芬芬
	小学教育	199	
教师教育学院	学前教育	99	
	应用心理学	41	- 15087049841
	合计	385	-
音乐舞蹈学院	舞蹈表演	33	1 (5.1)
	舞蹈学	50	杨维佳
	音乐表演	25	13238732497

	音乐学	55	
	合计	163	
	产品设计	24	
美术学院	工艺美术	87	邓霞 15987778977
	环境设计	33	
	绘画	39	
	视觉传达设计	33	
体育学院	合计	216	丁然 18387388299
	体育教育	197	
	社会体育指导与管理	46	
新闻传媒学院	合计	243	10301300233
	广播电视学	43	
	广告学	37	袁玉宁 15750023578
	网络与新媒体	54	
	合计	134	
本科生合计		3596	
全校总计		4009	